

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Порівняльна та прикладна політологія»



<b>Ступінь освіти</b>	бакалавр
<b>Спеціальність</b>	С2 Політологія
<b>Освітня програма</b>	Політологія
<b>Тривалість викладання</b>	Осінній семестр 13,14, 15 чверть
<b>Кількість кредитів</b>	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
<b>Заняття:</b>	
Лекції	2;3 години на тиждень
Практичні заняття	2;3 години на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

**Онлайн-консультації:** електронна пошта

**Інформація про викладачів:**

	<b>Кравець Анастасія Юріївна (лекції, практичні заняття)</b>
	<b>Посада:</b> професор кафедри історії та політичної теорії
	<b>Вчене звання:</b> професор
	<b>Вчений ступінь:</b> доктор політичних наук
	<b>Персональна сторінка:</b> <a href="https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php">https://ipt.nmu.org.ua/ua/spetsialnist-052-politologiya.php</a>
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:Kravets.A.Yu@nmu.one">Kravets.A.Yu@nmu.one</a> <b>Кабінет:</b> 1/67

## **1. Анотація курсу**

Студенти матимуть поглибленні знання про методологічні основи аналізу та порівняння, сучасні підходи до політичного порівняння; механізми, індекси та вимірювальні показники порівняльного методу, а також володітимуть знаннями та навичками у сфері комплексних політологічних досліджень з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментів.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета дисципліни – засвоєння здобувачами вищої освіти методологічних основ аналізу та порівняння, сучасних підходів до політичного порівняння; механізмів, індексів та вимірювальних показників порівняння інститутів політичної системи; індексів демократичного розвитку та їх використання у порівнянні демократій; а також формування теоретичних та практичних знань і навичок у сфері комплексних політологічних досліджень з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментів.

Завдання курсу: опанування знання про широкий спектр політологічних понять, теорій і методів аналізу політичних інститутів, вміння виявляти спільне та відмінне між політичними інститутами; формування відповідних знань та навичок для виконання комплексних політологічних досліджень у сфері порівняльного аналізу з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментів.

## **3. Результати навчання:**

- опанування знання про широкий спектр політологічних понять, теорій та методів аналізу політичних інститутів, вміння виявляти спільне та відмінне між політичними інститутами країн Західної Європи;
- конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження у сфері порівняльного аналізу з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу;
- розробляти методи PR підтримки та надання професійних консультацій з використанням маркетингових досліджень в процесі прийняття представниками політичних еліт різного рівня;
- вміти використовувати різноманітні джерела інформації, включно з інтернет-ресурсами та презентувати аналітичні матеріали.

## **4. Структура курсу**

### **Лекції**

1. Порівняльна політологія: історія становлення, сутність, місце та роль у політичній науці
2. Типологія політичних систем і режимів в порівняльній політології.
3. Політичні партії та виборчі системи у порівняльних дослідженнях
4. Предметна сфера прикладної політології.
5. Політичний менеджмент та політичний маркетинг
6. Політичне консультування та політичне прогнозування

### **Семінарські заняття**

1. Порівняльна політологія як наука і навчальна дисципліна
2. Типологія політичних систем і режимів в порівняльній політології.
3. Політичні партії та виборчі системи у порівняльних дослідженнях
4. Предметна сфера прикладної політології.
5. Політичний менеджмент та політичний маркетинг
6. Політичне консультування та політичне прогнозування

### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання індивідуальних завдань за темами семінарських занять складатиме не менше 60 балів.

Отримані бали за поточне тестування за матеріалами лекційного курсу та індивідуальні завдання за темами семінарських занять додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Іспит проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання (20 тестових теоретичних запитань по 2 бали за кожен правильну відповідь). Загальна оцінка 40 балів. Отримані бали додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.
<b>Індивідуальні завдання</b>	Включають опрацювання окремих питань курсу. Передбачено 6 індивідуальних завдання за темами семінарських занять. Кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за кожне індивідуальне завдання – 10. Максимальна оцінка за результатами виконання 6-ти індивідуальних завдань – 60 балів.
<b>Поточне тестування</b>	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (2 тести×20

	балів). Складається з двох контрольних тестових робіт, кожна робота містить 10 тестових завдань, які оцінюються по 2 бали за кожну правильну відповідь. Неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна оцінка за результатами виконання складає 40 балів.
--	---

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів»

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів»

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми

рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

### **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.6. Бонуси**

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

### **7.7. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Аналіз та вирішення міжнародних конфліктів».

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Богаченко М.М. Сучасні наукові концепції політичного менеджменту. Актуальні проблеми політики. № 67.2021. С.47-52.

2. Долженков О.О. 2022. Методологічні проблеми порівняльного аналізу політичних інститутів та процесів. Політичне життя. 2022. С.70-77.

3. Кобильник В.В. Роль порівняльного аналізу у формуванні політичних рішень. Політологічний вісник, 2024. 92. 175-184.

4. Кобильник В.В. Проблемні аспекти застосування порівняльного методу дослідження політики. Регіональні студії, 2023. 33. 162-165.

5. Кравець А.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Прикладна та порівняльна політологія» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 052 Політологія, 2025 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7370>

6. Кравець А. Ю. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладна та порівняльна політологія» для бакалаврів спеціальності 052 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра історії та політичної теорії – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

7. Методологія політичних досліджень та прикладний політичний аналіз : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 052 «Політологія» [Електронне видання] / уклад. А. В. Козьмініх ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 80 с. – Режим доступу: <https://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27314>

8. Науменко О. М. Застосування технологій політичного маркетингу в Україні (на прикладі виборчих кампаній). Politicus. 2022 № 5. С. 48-52.

9. Гапоненко В., Іванова Н. Сучасні особливості політичного консалтингу: зарубіжний і вітчизняний досвід. 8.Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Політичні науки та методики викладання соціально-політичних дисциплін. 2022. 22(31), с. 84-91.

10. Соловійова А. С. Спецкурс з прикладної політології (у сфері політичної журналістики) : методичні рекомендації. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 68.

11. Сучасні методи та інструменти політичної науки: колект. Монографія. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 293 с. 11
12. Сучасні політичні технології: досвід та перспективи реалізації в Україні: матеріали Всеукр. відкрит. наук.-практ. конф. / [редкол.: Ія Дегтярьова та ін.]. — Київ : ДКС-Центр, 2021. — 174 с.
13. Ткач О.І. Порівняльна політологія: навч. посіб. Київ: Київський університет, 2020. 495.
14. Albarracín, Juan, Juan Pablo Milanese, Inge H. Valencia, and Jonas Wolff. 2022. Local Competitive Authoritarianism and Post-Conflict Violence. An Analysis of the Assassination of Social Leaders in Colombia. *International Interactions*: 1– 31. <https://doi.org/10.1080/03050629.2023.2142218>
15. Feldmann, Andreas E., and Juan Pablo Luna. 2022. Criminal Governance and the Crisis of Contemporary Latin American States. *Annual Review of Sociology* 48 (1): 441-461. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-101221-021836>
16. Kostadinova, Petia, and Amie Kreppel. 2021. Loyal Agent or Shirking Partner: Understanding the Policy Goals of National Ministers in the Council of the European Union. *Journal of European Public Policy* 29 (1): 1-19.
17. Kravets A. Biopolitical Reflection on human safety: Ukrainian and Belarus experience. *Przegląd Strategiczny*. 2021. Issue 14. 381-391. <https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.22>
18. Kravets A., Tupytsia O., Hmelnykov A. The role of Non-Governmental Organization in a Social and Political Life: International, National and Local level. *Evropský politický a právní diskurz*. 2025. 12. 1. 13-21. <https://doi.org/10.46340/eppd.2025.12.1.2>
19. Tepe, Sultan. 2021. Populist Party's Challenge to Democracy: Institutional Capture, Performance and Religion. *Party Politics* 28 (4): 651-665. <https://doi.org/10.1177/1354068821100247>
20. Comparative Political Studies. URL: <https://journals.sagepub.com/home/cps>
21. Comparative Political Data Set. URL: <https://cpds-data.org/>
22. Political Science Applied (PSCA). URL: <https://www.pasca.eu/en/home/>